

ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Educação Física

Questão: 22

Parecer da banca

Nenhum dos recursos apresentados fazem referência a essa questão.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



Área de Conhecimento: Educação Física

Questão: 25

Parecer da banca

A alternativa correta é: Estimular a compreensão dos valores do esporte, como fair play, cooperação e respeito, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos. Justificativa: O Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental geralmente enfatiza o desenvolvimento integral do aluno. Isso inclui não apenas habilidades físicas, mas também sociais, emocionais e cognitivas. O esporte é visto como um meio de promover valores como o fair play (jogo justo), cooperação, respeito mútuo e a inclusão, ao invés de simplesmente focar no aspecto competitivo ou no rendimento atlético. Esses valores são fundamentais para o desenvolvimento de habilidades para a vida, tais como trabalho em equipe, liderança, e resolução de conflitos, que são aplicáveis em muitos contextos além do esporte. Análise das demais alternativas: Desenvolver a capacidade de competição entre os alunos, incentivando a formação de equipes esportivas. Essa abordagem é limitada, pois foca principalmente na competição, o que pode ser apenas uma parte dos objetivos educacionais do esporte. A competição pode ser benéfica, mas o Currículo Base tende a promover uma visão mais holística do desenvolvimento do aluno. Promover o condicionamento físico e a saúde dos alunos por meio da prática esportiva regular. Embora o condicionamento físico e a saúde sejam benefícios importantes da prática esportiva, não são o principal objetivo da unidade temática "Esporte" dentro de um currículo educacional, que geralmente busca um impacto mais amplo no desenvolvimento do aluno. Identificar e selecionar talentos esportivos para competições a nível estadual e nacional. A seleção de talentos esportivos é geralmente uma função de clubes esportivos ou programas especializados, não o foco principal da educação física dentro do currículo escolar, que deve ser inclusiva e voltada para o desenvolvimento de todos os alunos. Ensinar as regras e técnicas de esportes específicos, priorizando a formação de atletas de alto rendimento. O ensino das regras e técnicas de esportes específicos é parte do currículo, mas o objetivo principal não é a formação de atletas de alto rendimento. A educação física escolar visa alcançar uma base mais ampla de alunos, com foco no desenvolvimento pessoal e social, além do desempenho atlético. A resposta correta alinha-se com a tendência atual em educação física de enfatizar o esporte como um meio para o desenvolvimento holístico dos alunos, promovendo valores positivos e inclusão, ao invés de focar exclusivamente na competição ou na excelência esportiva.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Educação Física

Questão: 27

Parecer da banca

A alternativa correta é: Apresentar uma variedade de estilos de dança de diferentes culturas, contextualizando as danças em seu contexto histórico e cultural. Justificativa: Esta abordagem está em linha com as diretrizes educacionais contemporâneas, que enfatizam uma educação inclusiva e multicultural. Aprender sobre diferentes estilos de dança de diversas culturas não apenas enriquece o conhecimento cultural dos alunos, mas também ajuda a promover o respeito e a apreciação pela diversidade. Além disso, entender o contexto histórico e cultural de cada dança pode fornecer aos alunos uma compreensão mais profunda de seu significado e propósito, contribuindo para uma aprendizagem mais holística. Análise das demais alternativas: Ensinar exclusivamente danças populares da cultura local, já que são as mais familiares aos alunos. Embora ensinar danças locais possa reforçar a identidade cultural e o orgulho local, limitar o ensino a um único tipo de dança poderia restringir a experiência de aprendizagem e não proporcionar uma visão mais ampla da diversidade cultural disponível no campo da dança. Focar nas coreografias de músicas populares da atualidade, uma vez que são as mais atrativas para os jovens. Esta estratégia pode ser atrativa e envolvente para os alunos, mas pode não atender plenamente aos objetivos educativos e culturais. A ênfase somente no que é popular pode perder a oportunidade de ensinar sobre a variedade e a profundidade que a dança como uma forma de arte tem a oferecer. Promover uma competição de dança entre os alunos para estimular seu interesse na disciplina. Competições podem ser motivadoras para alguns alunos, mas podem também criar uma atmosfera de estresse e exclusão para outros. Além disso, o foco na competição pode desviar a atenção do objetivo educativo e cultural da aprendizagem da dança. Limitar o ensino da dança a um único estilo, como ballet clássico, para garantir uma base técnica sólida. Enquanto o ensino de um estilo técnico como o ballet pode ser valioso, ele não atende ao objetivo de proporcionar uma experiência educativa e culturalmente enriquecedora para todos os alunos, especialmente em um ambiente escolar diversificado. Também pode ser culturalmente limitante e fisicamente exigente, o que pode não ser apropriado ou interessante para todos os alunos. Portanto, a estratégia mais eficaz para atingir os objetivos mencionados é a apresentação e exploração de uma variedade de estilos de dança dentro de seus contextos culturais e históricos.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Educação Física

Questão: 29

Parecer da banca

A afirmativa questionada é verdadeira. O rapel é uma atividade de aventura que consiste na descida de declives íngremes ou paredes rochosas utilizando equipamentos de segurança específicos, como cordas, mosquetões e dispositivos de descida. Como na afirmativa não encontramos termos que restringem essa prática às paredes rochosas apenas, ela não pode ser considerada errada.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Educação Física

Questão: 30

Parecer da banca

Os recursos não fazem referência a essa questão.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE

